

Описание основной общеобразовательной программы ГБОУ ООШ пос. Шумовский

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Шумовский муниципального района Большечерниговский Самарской области является основной общеобразовательной школой.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС ОО), в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ № 370 от 18.05.2023, Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

Содержание ООП ОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание основной образовательной программы отражает требования ФГОС ОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты освоения ООП ОО, а также способы их достижения.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку, раскрывающую цели реализации ООП ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО к результатам освоения обучающимися программы ОО ;

- принципы формирования и механизмы реализации ООП ОО;

- общую характеристику ООП ОО.

Содержательный раздел программы основного общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

- рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФГОС ОО и разработаны на основе требований ФГОС ОО к результатам освоения программы начального общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Организационный раздел программы основного общего образования определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

–учебный план;

–календарный учебный график;

–план внеурочной деятельности;

- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ГБОУ ООШ пос. Шумовский, а также в которых школа принимает участие в учебном году; учебном году;

–характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ общего образования, соответствующих основному этапу развития обучающихся:

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 – 6 лет);

Цель образовательной программы – определение условий, способствующих достижению учеником избранного уровня образованности в соответствии с его потребностями и возможностями.

Реализация образовательной программы призвана удовлетворить сложившуюся общественную потребность в образовании, обеспечивающую высокий уровень образованности в различных областях знания. В условиях становления гражданского общества в России статус образования непрерывно возрастает, что в свою очередь обеспечивает рост спроса на образовательные услуги и стоимости таких услуг. Совокупность этих процессов порождает противоречие между ростом потребностей граждан в области образования и возможностью их удовлетворения. Реализация образовательной программы государственным общеобразовательным учреждением создает условия для разрешения этого противоречия, гарантируя гражданам, независимо от их социально-экономического статуса получение образования в пределах базового образовательного стандарта.

Целями реализации базовой основной образовательной программы являются:

- создание условий для формирования широко образованной личности учащихся на основе усвоения содержания образования в пределах базового образовательного стандарта, ориентированной на осознанный выбор и получение дальнейшего образования;

- удовлетворение потребностей учащихся в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения в процессе получения основного общего и среднего (полного) общего базового образования;

- создание условий для самопознания, развития и саморазвития личности обучающихся, раскрытия их индивидуальных способностей, развитию умений и навыков социальной коммуникации, адаптации их к жизни в обществе и функционированию системы непрерывного образования;

- развитие представлений обучающихся о системе общечеловеческих ценностей, нормах морали, нравственно-эстетической воспитанности учащихся;

- воспитание учащихся в духе патриотизма и гражданственности, уважения к традициям, истории и культуре своей семьи, культуре родного края, народов многонациональной Российской Федерации и зарубежных стран;

- создание условий для развития ценностного отношения учащихся к познанию и творчеству в различных областях познавательной, научной и художественной деятельности, формирование и развитие системы основных умений учебной и творческой деятельности;
- обеспечение условий для индивидуализации образовательного маршрута учащихся в процессе получения основного общего и среднего (полного) общего образования и последующего свободного выбора вида и профиля высшего профессионального образования на основе сформированного уровня компетентности.

Ожидаемый результат:

- Успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- Выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы.
- Освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению.
- Достижение уровня, готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута: понимание особенностей выбранного ОУ; оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей, подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего профильного образования.
- Достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно продолжить обучение в профильной школе или других учебных заведениях.
- Овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле. Сформированность основных ключевых компетенций и получение социальнозначимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Выпускник основной школы - это ученик:

- успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом;
- достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования в профильных классах по программам, обеспечивающим углубленную подготовку учащихся по предметам предлагаемых профилей;
- обладающий устойчивой мотивацией к продолжению обучения;
- умеющий высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладевший навыками неконфликтного общения, способностью строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту и другим признакам;
- с активной гражданской позицией, способный проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы;
- способный видеть и понимать гармонию и красоту, знающий выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства;
- знающий и соблюдающий режим занятий физическими упражнениями, способный разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

Образовательная программа основной общеобразовательной школы содержит учебный план учебной и внеурочной деятельности для 5-9 классов.

ООП ООО ГБОУ ООШ пос. Шумовский предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «ОДНКНР»

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ ООШ пос. Шумовский, сформулированными в Уставе ГБОУ ООШ пос. Шумовский, годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе основного общего образования ОУ, программе развития.

В образовательной программе отражен режим работы школы на основной ступени образования:

- продолжительность учебного года – в 5-9-х классах 34 учебных недели;
- продолжительность урока – в 5-9-х классах 40 минут;
- школа работает в 1-ну смену;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Внеурочная деятельность ГБОУ ООШ пос. Шумовский на ступени основного общего образования для 5-9 классов организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- научно-познавательное.

Содержание образования на ступени основного общего образования в ГБОУ ООШ пос. Шумовский определено следующими системами учебников и/или учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям:

**Учебно – методический комплект по программе ФГОС
(основная школа)**

| Класс | Предмет | Название учебника | Автор | Издательство | Год издания * |
|-----------------------------------|------------------------------|--|--|--------------------|---------------|
| Основное общее образование | | | | | |
| 5 | Русский язык | Русский язык | Т.А.Ладыженская .,М.Т.Барановидр. | М.: Просвещение | 2022 |
| 5 | Литература | Литература | В. Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин | М.: Просвещение | 2022 |
| 5 | Иностранный язык(английский) | Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | М.: Просвещение | 2022 |
| 5 | Математика | Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. | М.: Просвещение | 2023 |
| 5 | История | Всеобщая история. История Древнего Мира | Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. | М.: Просвещение | 2022 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|--|------------------|
| 5 | География | География. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.. | М.:Просвещение | 2023 |
| 5 | Биология | Биология. Линейный курс. Введение в биологию. | Пасечник В.В.. | М.:Дрофа | 2022 |
| 5 | Искусство | Музыка | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская | М.: Просвещение | 2023 |
| 5 | Искусство | Изобразительное искусство | Н.А.Горяева, | М.: Просвещение | 2023 |
| 5 | Труд (технология) | Технология | А.Т.Тищенко, Н.В.Синица | М.: Вентана - Граф | 2022 |
| 5 | Физическая культура | Физическая культура | М.Я. Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова | М.: Просвещение | 2024 |
| 5 | ОДНКНР | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л.Янушкавичене , Ю.С. Васечко | М.:ООО "Русское слово- учебник" | 2021 |
| 6 | Русский язык | Русский язык | Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А., ТростенцоваЛ.А.и др. | М.: Просвещение | 2023 |
| 6 | Литература | Литература | В.П. Полухина В.Я.Коровина, В.П.Журавлеви др. | М.: Просвещение | 2023 |
| 6 | Иностраный язык(английский) | Английский язык. | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др | М.: Просвещение | 2023 |
| 6 | Математика | Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др | М.: Просвещение | 2024 |
| 6 | История | История России Всеобщая история | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов. Е.В.Агибалова. Донской Г.М. | М.: Просвещение М.: Просвещение | 2022 2022 |
| 6 | Обществознание | Обществознание | Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др | М.: Просвещение | 2023 |
| 6 | География | География. 5- 6класс. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др | М.: Просвещение | 2024 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|------|
| 6 | Биология | Биология. Базовый уровень | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.. | М.: Просвещение | 2023 |
| 6 | Искусство | Музыка | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская | М.: Просвещение | 2023 |
| 6 | Искусство | Изобразитель ное искусство | Неменская Л.А. | М.: Просвещение | 2023 |
| 6 | Труд (технология) | Технология | Тищенко А.Т., Синица Н.В. | М.: Вентана- Граф | 2022 |
| 6 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельност и | Физическая культура | Виленский М.Я, Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.Виноградова Н.Ф., Смирнов В.Д. | М.: Просвещение | 2024 |
| 6 | ОДНКНР | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л.Янушкавичене , Ю.С. Васечко | М.: ООО "Русское слово- учебник" | 2021 |
| 7 | Русский язык | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | М.: Просвещение | 2022 |
| 7 | Литература | Литература. В2- х частях | В. Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин | М.: Просвещение | 2022 |
| 7 | Иностранный язык(английский) | Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др | М.: Просвещение | 2023 |
| 7 | Математика | Алгебра | А.Т. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир | М.: Вентана- Граф | 2022 |
| 7 | Математика | Геометрия | А.Т.Мерзляк, В.Б. Полонский,М.С.Як ир | М.: Вентана- Граф | 2022 |
| 7 | Математика | Математика.Веро ятность и статистика.Базов ый уровень.7-9 класс.В 2-х частях. | Высотский И.Р, Яценко И.В., под ред Яценко И.Р | М.: Просвещение, | 2024 |
| 7 | Информатика | Информатика | Л.Л.Босов, А.Ю. Босова | М.: БИНОМ | 2021 |
| 7 | История | История России | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов | М.: Просвещение | 2023 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|--------------------|------|
| 7 | История | Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII века | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. | М.: Просвещение | 2023 |
| 7 | Обществознание | Обществознание | Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н.И.Городецкая и др. | М.: Просвещение | 2024 |
| 7 | География | География. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др | М.: Просвещение | 2024 |
| 7 | Физика | Физика | А.В.Перышкин. А.И.Иванов | М.: Дрофа | 2024 |
| 7 | Биология | Биология. | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. | М.: Просвещение | 2024 |
| 7 | Искусство | Музыка | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская | М.: Просвещение | 2024 |
| 7 | Искусство | Изобразительное искусство | А.С Питерских., Г.Е.Гуров | М.: Просвещение | 2024 |
| 7 | Труд (технология) | Технология | Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко | М.: Вентана - Граф | 2024 |
| 7 | Физическая культура | Физическая культура | М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова | М.: Просвещение | 2024 |
| 8 | Русский язык | Русский язык | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. | М.: Просвещение | 2023 |
| 8 | Литература | Литература в 2-х частях | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин | М.: Просвещение | 2023 |
| 8 | Иностранный язык (английский) | Английский язык | Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э.Ш и др. | М.: Просвещение | 2022 |
| 8 | Математика | Алгебра | А.Т.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир | М.: Вентана-Граф | 2023 |
| 8 | Математика | Геометрия | А.Т. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир | М.: Вентана-Граф | 2023 |
| 8 | Математика | Математика.Вероятность и статистика.Базовый уровень.7-9 класс.В 2-х частях. | Высотский И.Р, Яценко И.В., под ред Яценко И.Р | М.: Просвещение, | 2024 |
| 8 | Информатика | Информатика | Л.Л.Босов | М.: БИНОМ | 2021 |
| 8 | История | История России, в 2 ч | 1.Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др.. | М.: Просвещение | 2022 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|--------------------|------|
| 8 | История | Всеобщая История. История Нового времени. XVIII век. | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. | М.: Просвещение | 2024 |
| 8 | Обществознание | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. | М.: Просвещение | 2022 |
| 8 | География | География России : Природа и население. | Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. | М.: Дрофа | 2022 |
| 8 | Физика | Физика | И.М.Перышкин, А.И.Иванов | М.: Просвещение | 2023 |
| 8 | Химия | Химия | О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков | М.: Просвещение | 2024 |
| 8 | Биология | Биология | Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А | М.: Дрофа | 2022 |
| 8 | Труд (технология) | Технология | А.Т.Тищенко., Н.В.Синица | М.: Вентана - Граф | 2024 |
| 8 | Искусство | Музыка | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская | М.: Просвещение | 2024 |
| 8 | Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР (в разработке) | | | |
| 8 | Физическая культура | Физическая культура | В.И. Лях. | М.: Просвещение | 2023 |
| 9 | Русский язык | Русский язык | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. | М.: Просвещение | 2024 |

В ООП ООО представлены организационные, кадровые условия, система и способы оценивания достижений учащихся

Используются следующие формы учета и контроля достижений учащихся:

В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений учащихся:

- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам четверти, по итогам года;
- административные срезные работы;
- олимпиады;
- защита исследовательской и проектной работы.
- творческие отчеты, доклады учащихся на конкурсах, выставках, конференциях;
- по окончании 9 класса проводится независимое тестирование по основным предметам.

Ориентация на достижения творческого развития учащихся сопровождается педагогической и психологической поддержками. Их основные задачи связаны:

- с предупреждением перегрузки;

- с выявлением индивидуальных особенностей познавательной деятельности, способностей в избранной области профессиональной деятельности;
- с выявлением проблем в учебе, внеучебной и внеурочной жизни, в социальной сфере, личностных проблем.

Также в программе отражены требования к аттестации учащихся:

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа. По решению Педагогического совета Учреждения могут вводиться переводные экзамены.

Сроки проведения промежуточной аттестации и переводные экзамены устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором Учреждения.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. В Учреждении, имеющем государственную аккредитацию, освоение указанных образовательных программ завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников определяется федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Выпускникам Учреждения после прохождения ими государственной (итоговой) аттестации выдается документ государственного образца об основном общем образовании, заверенный печатью Учреждения с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Обучающимся, не завершившим образования данного уровня, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в Учреждении.