

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ пос. Шумовский
_____ Волкова Т.Н.

Приказ № 39-од от «29_» _08__ 2024_г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ООП ООО ГБОУ ООШ пос. Шумовский
на 2024/2025 учебный год



C=RU, O=ГБОУ ООШ пос. Шумовский,
CN=директор Волкова Т.Н.,
E=so_shum_sch@samara.edu.ru
00c4ba1eb28887f781
2024.09.07 16:41:04+04'00'

п. Шумовский, 2024

Пояснительная записка
к Плану внеурочной деятельности ГБОУ ООШ пос. Шумовский
для 5-9 классов
на 2024 - 2025 учебный год

1. Общие положения

План внеурочной деятельности ООО ГБОУ ООШ пос. Шумовский является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ ООШ пос. Шумовский, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

2. Нормативно-правовая база

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

-Устав ГБОУ ООШ пос. Шумовский.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется ГБОУ ООШ пос. Шумовский через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ пос. Шумовский определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
- опора на ценности воспитательной системы ОО;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала ОО;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

4. Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности - с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Так как ГБОУ ОО пос. Шумовский является малокомплектной школой, то реализация основной общеобразовательной программы может осуществляться исходя из числа обучающихся и их возрастных особенностей с формированием учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

В ГБОУ ООШ пос. Шумовский определены следующие направления:

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативной и глобальной) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

6. Перечень программ, принятых к реализации в ГБОУ ООШ пос. Шумовский

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на формирование познавательного интереса к историческому и культурному наследию Самарского края, расширение знаний о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей (История Самарского края);

1 часа в неделю в 5-7,9 классах и 3 часа в неделю в 8 классе - занятия по формированию функциональной грамотности, направленные на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах

1 час в неделю в 6-9 классах – занятия по формированию готовности к профессиональному самоопределению «Россия-мои горизонты».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы на профориентацию обучающихся с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся;
- часы, направленные на творческое и физическое развитие обучающихся с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- часы на деятельность детских общественных объединений, направленных на развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность организуется в 5-9 классах по направлениям:

- ВД по учебным предметам образовательной программы;
- ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность;
- ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку;
- ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий;
- ВД по организации деятельности ученических сообществ;
- ВД по организации педагогической поддержки;
- ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений. Для выбора представляется список не менее 10 часов.

Программы внеурочной деятельности, представленные для реализации на выбор в 2024-2025 учебном году

Направление ВД в соответствии с ФООП	Реализуемая программа	Количество часов по классам					Форма организации
		5	6	7	8	9	
Расчет общего количества часов на уровень ООО		9	9	9	9	9	45
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности "Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление", 2022		1		1		групповая работа, выполнение проектов, экскурсии
	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни", 2022	1	1	1	3	1	Кружок (беседа, диалог, дискуссия, моделирование, игра, викторина, квест, проект,

							исследование, презентация)	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Программа курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты", 2023		1	1	1	1	профпробы, беседы, экскурсии, диагностики	
	Примерная рабочая программа учебного курса "История Самарского края"(в двух частях).Основное общее образование. Козловская Г.Е., Репинецкий А.И.,Захарченко А.В. и др. Самара,2019		1	1			Кружок (беседы, диспут, викторина, проект)	
	https://lyl.su/7s1f Рабочая програма внеурочной деятельности "Предметной области "Искусство"(Музыка)" "Хоровое пение". 1-8 классы (2022 г.)	1						Хор
	Физическая культура. 5-9 классы. Организация работы по предмету. УМК под редакцией В.И. Ляха. Рабочие программы по урочной и внеурочной деятельности. Изд.: Учитель, 2018 г. (Школьный спортивный клуб "Крепыш")	1						Школьный спортивный клуб "Крепыш"
	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни» (основное общее образование).-М.: Просвещение,2023	1						беседы, дискуссии, практикумы, экскурсии, встречи, деловые и ролевые игры, групповая работа, интервью.
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности "Разговоры о важном", 2023	1	1	1	1	1	Классный час	
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Великие достижения соотечественников", 2023	1						беседы, дискуссии, практикумы, экскурсии, встречи, деловые и ролевые игры, групповая работа, интервью.
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Семьяведение". М.: Просвещение, 2024	1			1			беседы, дискуссии, практикумы, экскурсии, встречи, деловые и ролевые игры, групповая работа, интервью.

	Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023.	1					Кружок (беседа, диалог, дискуссия, моделирование, игра, викторина, квест, проект, исследование, презентации)
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой» (основное общее образование). - М.:Просвещение, 2022	1	1				беседы, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, упражнения на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога
	Школа волонтера. Рабочие программы. 5–9 классы : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / Т. Н. Арсеньева, А. В. Коршунов, А. А. Соколов. — М. : Просвещение, 2021			1			Кружок (беседа, диалог, дискуссия, моделирование, игра, викторина, квест, проект, исследование, презентация)
ВД по организации педагогической поддержки	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Билет в будущее", 2023		1		1		коммуникативные и деловые игры, консультации, диагностики, моделирование, профессиональные пробы
	Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. 5-9 класс. Резапкина Г.В. Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов. - М.: Генезис, 2017	2		2	2	1	Кружок (беседы, тренинги, практические занятия, экскурсии)
	Предпрофильные курсы					2	беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями

							разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Информационная безопасность. Примерная рабочая программа учебного курса "Цифровая гигиена". Основное общее образование. Самара, 2019			1			Кружок (моделирование, практические работы, презентации)
ВД по учебным предметам образовательной программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Памятные места моего края", 2023		1				беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др.
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы программирования"(5-6 классы), 2022	1	1				Кружок (практические работы, конструирование, проект)
Итого на выбор учащегося:	19 программ						

План внеурочной деятельности в соответствии с выбором учащихся на 2024-2025 уч.год

Направление деятельности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	<u>Функциональная грамотность:</u> Читательская Математическая Естественно-научная, Финансовая Креативная глобальная	1	1	1	3	1	7
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную	<u>«Россия-мои горизонты»</u>		1	1	1	1	4

подготовку							
Вариативная часть							
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Школьный спортивный клуб «Крепыш»	1	1	1	1	1	5
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Школа волонтера	1	1	1	1	1	5
ВД по организации педагогической поддержки	Предпрофильные курсы					2	2
ВД по организации педагогической поддержки	Психология и выбор профессии					1	1
ВД по организации педагогической поддержки	Билет в будущее		1	1	1	1	4
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Экологичный образ жизни	1					1
ВД по организации педагогической поддержки	Умей вести за собой	1					1
ВД по учебным предметам образовательной программы	Цифровая гигиена			1			1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	История Самарского края		1	1			2
ВД по учебным предметам образовательной программы	Основы программирования	1	1				2
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Хоровое пение	1	1	1	1		4
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Великие достижения соотечественников	1					1
Итого:		9	9	9	9	9	9

6. Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

7. Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.