

**Протокол проведения восстановительной программы  
Школьной службы примирения  
2 класс 9.11.2023 г.**

Источник информации: родители обучающейся 2 класса

Описание ситуации: МВ грубо вёл себя с новенькой девочкой на протяжении нескольких недель, подвергая её испытаниям, как новичка. Он специально «задевал» её, чтобы спровоцировать конфликт и узнать характер ФС. ФС долго терпела, но в очередной раз, когда её школьные принадлежности были испорчены слюной МВ, девочка не выдержала и рассказала о сложившейся ситуации родителям. Те, в свою очередь, обратились в школьную службу примирения для решения данного конфликта.

**Особенности предварительных встреч:**

на предварительной встрече нарушитель объяснил, что не осознаёт предвзятого отношения к однокласснице и не сожалеет о содеянном. МВ не признавался в издевательствах, называя это шуткой.

Ведущий спросил, какие чувства он испытывал ранее и сейчас.

Что, по его мнению, испытывает ФС, и как бы он поступил на её месте. Обсуждая взаимоотношения, учащийся сказал, что категорически не хочет общаться с ФС и будет стараться избегать с ней встреч.

На вопрос, как можно изменить ситуацию, МВ отказывался идти на контакт.

Медиатор встретился с ФС, расспросил её о случившемся, рассказал о разговоре с обидчиком и предложил помощь в мирном разрешении конфликта. В ходе беседы ведущий помогал учащейся выразить свои чувства и снять негативные эмоции. ФС была довольна тем, что её слушают, что она может выразить накопившуюся обиду, что о ней заботятся. Она сомневалась в изменении отношений, однако решила участвовать в программе, поскольку не хотела упускать шанс помириться.

Через 4 дня, после того как с ребятами 2 класса был проведён психологический тренинг, участники программы дали согласие на совместную встречу.

**Особенности примирительной встречи:**

Ведущий программы предложил участникам сесть друг против друга, объяснил цель встречи, проговорил правила и предоставил слово нарушителю. Высказываясь, МВ начал осознавать свое поведение. Он говорил откровенно, и это вызвало расположение и доверие ФС. Девочка постаралась выразить свои чувства и накопившуюся обиду, МВ понял ФС, не извинялся, но обещал впредь не допускать обидных шуток и унижений со своей стороны. Участники конфликта достигли взаимопонимания, и были довольны состоявшимся разговором. В течение трех недель членами службы осуществлялся контроль над развитием их отношений. За этот период отношения не только улучшились, но и переросли в дружбу.

Куратор ШСП

Ладыгина О.Д.