

Лист внутренней оценки
основной общеобразовательной программы — образовательной программы
дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО
(утвержден на заседании УМО дошкольного образования Самарской области Протокол 2 от 27.02.2023)

СП детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ п. Шумовский
сокращенное наименование организации

	Критерий оценивания	Результат соответствует! Не соответств ует	Комментарий эксперта
1	Оформление титульного листа. • наименование программы в соответствии со п.-3.1 ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы) • наименование организации указано по Уставу (полностью) ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя 00, протокол заседания управляющего органа, протокол согласования с родителями (законными представителями) воспитанников (ФЗ от 31.07.2020г. 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с. 12.1) • место и год разработки Программы	Соответствует Соответствует Соответствует	
2	Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п 2.11 и с ФОП, Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-OV587TY	Соответствует	
3	Имеется лист «Содержание»	Соответствует	Страницы не совпадают
4	Структура ООП содержит компоненты в соответствии с п.2.9. ФЗ «Об образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы	Соответствует	
5	В обязательной части Программы представлен текст Федеральной образовательной программы /ссылки с указанием стр. из Федеральной образовательной программы	Соответствует	
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ			
1.1. Обязательная часть			
1.1.1	Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы (соответствуют пп. 5, 1.6. ФГОС ДО и ФОП стр.А-5 п. 14 Л, 142) б) принципы и подходы к формированию Программы (опора на п. 1.4 ФГОС ДО с дополнениями ФОП стр. 5 п. 14.3) в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОО соответствии с Уставом	Соответствует Соответствует Соответствует	
1.1.2	Планируемые результаты освоения Программы а) планируемые результаты освоения ООП в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам по ФОП стр. 5-17 п. 15 б) перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей), с указанием методов и источников диагностики, ее авторов по каждому направлению развития детей в соответствии с ФГОС ДО и требованиями ФОП 17-20 п. 16	Соответствует Соответствует	

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению может быть представлено несколько направлений			
Б.н	Указано соотношение обязательной и части, участниками образовательных отношений	Соответствует	
	По каждому направлению представлены. а) цели и задачи б) принципы и подходы в) особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению г) планируемые результаты освоения Программы по выбранному направлению д) перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей), с указанием методов и источников диагностики, ее авторов по каждому направлению в соответствии с выбранной парциальной программой.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	
2. С О Е Р Ж А Т Е Л Ь Н Ы Й Р А З Д Е Л			
2.1. Обязательная часть			
2.1. 1	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, в соответствии с ФОГТ, с указанием методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания а) содержание и задачи образования (обучения и воспитания) по 5 образовательным областям в ракурсе всех возрастных групп с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса методических пособий) в соответствии с ФОГТ стр 20-148¹ б) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (в соответствии с п. 24 ФОГТ ДО) в) способы и направления поддержки детской инициативы (в соответствии с п 25 стр. 1 57 ФОГТ ДО) г) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (отражение направлений в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с ФОГТ стр 161 п.26 и Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04336 2015 УХО-16-0901/587ТУ (25	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	
	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов ФОП 150-152 п 23 ш, 23 П,	Соответствует	

	условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе; условия для обретения ребенком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества; условия для становления самостоятельности, инициативы и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество. Общности: ценности и цели. профессионального сообщества, профессионально-родительского сообщества и детско-взрослой общности; особенности организации всех общностей и их роль в процессе воспитания детей, особенности обеспечения возможности разновозрастного взаимодействия детей Работа с родителями виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей(законных представителей), используемы в ДОО в процессе воспитательной работы (конкретные позиции, имеющие в доо) События ДОО: проекты воспитательной направленности, праздники; общие дела; ритмы жизни (утренний и вечерний круг, прогулка); режимные моменты (приём пищи, подготовка ко сну и прочее); свободная игра; свободная деятельность, Совместная деятельность в образовательных ситуациях: перечень конкретных видов организации совместной деятельности в образовательных ситуациях, которые имеются в ДОО или запланированные (из ФОГТ стр. 186 п.29.3 3.5) с указанием их воспитательного потенциала Организация предметно-пространственной среды: перечень конкретных позиций, имеющих в ДОО или запланированные (из ФОП стр 187 п.29.3.6) с кратким описанием Социальное партнерство: перечень конкретных позиций, имеющих в ДОО или запланированные (из ФОГТ стр 187 п.29.3.7) с описанием деятельности участие представителей организаций —партнеров в проведении отдельных мероприятий; участие представителей организаций —партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования и акций воспитательной направленности; реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами. Организационный раздел Программы воспитания (из ФОГТ, стр 189-190) - Кадровое обеспечение - Нормативно-методическое сопровождение - Требования к условиям работы с особыми категориями детей	не соответствует Соответствует Соответствует Соответствует не соответствует Не соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	ООП описан не по рекомендуемым условиям Данный пункт в ООП описан не по рекомендуемым компонентам Перечень конкретных позиций отсутствует. Социальное партнерство не описано в соответствии с данными компонентами.
2.1.4	Направления и задачи, содержание коррекционно-развивающей работы (ФОП стр 165-172 п 27-28) Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ)(ФОП стр 165-172 п.27-28) а) специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья б) механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ в) использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов г) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Соответствует Соответствует	

	д) при наличии детей инвалидов ссылка на индивидуальную программу реабилитации Описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся в соответствии с ФОГТ (167 п 278)	Соответствует	
2.2. Часгь, формируемая участниками образовательных отношений			
2.2.1	Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Соответствует	
2.2.2	Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно (ссылка на программу, ее выходные данные, краткая характеристика	Соответствует	
6/н	В части, формируемой участниками образовательных отношений, обозначены только те парциальные и авторские программы, которые соответствуют этой части в целевом разделе (никаких лишних тоже нет)	Соответствует	
2.2.3	Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы План воспитательной работы в соответствии с п.36А ФОП ДО, стр233235	Соответствует Соответствует	
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫ РАЗДЕЛ			
3.1.Обязательная часть			
3.1.1	Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с п.32 ФОП О, 193-195	Соответствует	
3.1.2	Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для разных возрастных групп в соответствии с п. 33 ФОП О, 195-218	Соответствует	
3.1.3	Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений в соответствии с п.33 ФОГ] ДО, 195-218	Соответствует	
3.1.4	Описание психолого-педагогических и кадровых условий в соответствии с п.34 ФОГ] ДО, 189-191; п 30 Фогт до, 218-219	Соответствует	
3.1.5	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно-досуговых мероприятий)	Соответствует	
3.1.6	Особенности организации развивающей предметно-пространственной с еды в соответствии с п —31 ФОГТ О, 191-193	Соответствует	
3.1.7	Календарный учебный график	Соответствует	
3.1.8	Учебный план	Соответствует	
3.1.9	Распорядок и режим дня в соответствии с п 35 ФОП ДО	Соответствует	
3.2.Часгь, формируемая участниками образовательных отношений			
3.2.1	Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (перечень)	Соответствует	
4. ОПОЛНИТЕЛЬН РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ			
4.1	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП — оп до	Соответствует	
4.2	Используемые Программы: ФОП и парциальные программы	Соответствует	
4.3	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	Соответствует	
6/н	Отсутствие в ООП ссылки на дополнительные образовательные программы.	Соответствует	
6/н	Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству	Соответствует	

Инструкция: эксперту предлагается оценить структуру и содержание образовательной программы дошкольного образования в соответствии с (ТОС ДО и (РОП ДО, заполнить экспертный лист, отмечая согласие/ несогласие с утверждением соответствующего критерия и фиксируя его положительную (соответствует) отрицательную (не соответствует) отметку.

Результаты оценки необходимо соотнести с показателями Таблицы 1 и определить уровень (высокий, средний, низкий) соответствия ООП ДО требованиями ФГОС ДО) и (РОП Дошкольного образования.

Каждый показатель оценивается отдельно, ему присваивается один из 3х (баллов, характеризующих уровень развития показателя (высокий, средний, низкий) в конкретном ОУ

Общая (средняя) оценка по критерию складывается из суммы баллов; по всем показателям (1.1) разделенных на количество показателей. Данное критерии (1)

Таблица 1

Показатели	Низкий уровень (1 балл)	Средний уровень (2 балла)	Высокий уровень (3 балла)	Подтверждающие документы и материалы
I. I. Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Полный текст ООП ДО размещен на сайте ОУ. Имеется внутренняя оценка ООП ДО.	Имеется положительная [внешняя] экспертная оценка ООП ДО, имеются замечания.	Имеется положительная внешняя/ экспертная оценка ООП ДО. Программа полностью соответствует критериям экспертного листа.	Ссылка на текст ООП ДО, размещенный на сайте ОУ. Экспертный лист.
итого по критерию	балла			

Рекомендации:

- программу воспитания переработать в соответствии с настоящим экспертным листом.
- расставить страницы в содержании ООП ДО.

Заключение: ООП ДО соответствует низкому/среднему/высокому уровню (нужное подчеркнуть)

Дата проведения экспертизы «18» июля 2025 г.

Эксперты: _____ / Пономаренко В.А./

_____ / Качалка О.А./

_____ / Дмитриева Е.В./