

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Южное управление министерства образования Самарской области

ГБОУ ООШ пос. Шумовский

Рассмотрено
на заседании МО
учителей-предметников
Протокол №1 от 29.08.2025
г.
Руководитель МО
_____/Власова С.Ю./

ПРОВЕРЕНО
и.о. заместителя директора по
УР
_____/Рогоулёва О.А./
29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ ООШ пос. Шумовский
_____/Волкова Т.Н. /
Приказ № 47-од
от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7853228)

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

для обучающихся классов 4 классов

Рабочую программу
составила:
Голутва Н. Н.-учитель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Младший школьник имеет недостаточный опыт социальной ориентации в обществе. Пониманию любви и благочестия, отличать добро от зла, бережно относиться к природным богатствам, любить и хранить свое Отечество необходимо начинать с раннего детства.

Настоящая программа предполагает формирование представлений о нравственных ценностях, освоение школьниками начальных сведений о православной культуре с опорой на семейный уклад жизни и познание окружающего мира и природы.

Программа разработана в соответствии со ФГОС начального общего образования, с **региональной** программой внеурочной деятельности «Основы православной культуры» (начальная и основная школы) /Авт. игумен Георгий (Шестун), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина,– Самара: ООО «Современные образовательные технологии», 5-е переработанное издание, 2022. Программа курса «Основы Православной культуры» предназначена для учащихся начальной школы. Её содержание построено на основе государственного, народного и православного календарей с учетом требований ФГОСов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (русского языка, чтения, изобразительного искусства, естествознания). Последовательность изложения учебного пособия определялась в соответствии с памятными датами календаря (государственного, народного, православного).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целевая установка внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

В логике обозначенной цели и с учетом специфики духовно-нравственной составляющей образования определена цель данной программы.

Целевая установка программы «Основы православной культуры»: духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, аксиологического аспектов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Курс «Основы православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль. На уроке ОПК учащиеся объединяют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объём учебной нагрузки, отведённый на освоение рабочей программы, определён учебным планом ГБОУ ООШ пос. Шумовский.

Программа «Основы Православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана на 34 часа в 4 классе (по 1 часу в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4 класс

Урок №1. Древнерусская литература как исторический источник познания

Летописи: Повесть временных лет. Местные летописи. Царственный летописец. Рассказы летописей: Как князь Владимир веру выбирал (летопись «Повесть временных лет»). *Изобразительное искусство:* С. Ефошкин «Русские первоученики Феодор и Иоанн»

Урок №2. Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову

Лента времен: до новой эры и новая эра; до Рождества Христова и по Рождеству Христову: точка отсчета.

Урок №3. Рождество Пресвятой Богородицы - промысел Божий о спасении мира

Пресвятая Богородица как участница и покровительница отечественного домостроения (Умиление, Одигитрия, Оранта). *Православная икона:* иконы Божией Матери «Смоленская», «Владимирская», *Краеведение:* местные храмы Пресвятой Богородицы.

Словарная работа: Одигитрия, Оранта, эпоха, эра.

Урок №4. Защитники Святой Руси Крест – «оружие мира непобедимая победа».

Изображение Креста. Пересвет и Ослябя - монахи-воины.

Изобразительное искусство: А. Кившенко «Преподобный Сергий Радонежский благословляет князя Дмитрия донского на Куликовскую битву», А. Бубнов «Утро на Куликовом поле».

Урок №5. Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства

Монастыри

Урок №6. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси Россия – удел

апостольского служения Пресвятой Богородицы. *Народные традиции:* празднование Покрова Пресвятой Богородицы. *Словарная работа:* апостол, удел, служение, покровительство.

Урок №7. Священный хлеб в церковном богослужении Освящение хлеба на

Всенощном богослужении накануне большого праздника. *Православные традиции* принятия священного хлеба. *Словарная работа:* артос, антидор, просфора.

Урок №8. Богатство природы России.Постоянство и изменчивость Божьего

мира. Богатство и разнообразие природы России, великие святыни нашей Родины.

Причины изменений в природе, катаклизмов и разрушений.

Изобразительное искусство: И. Шишкин «Рожь» *Художественная литература:* Н.М. Рубцов «Тихая моя Родина». *Краеведческий материал:* святые источники

родного края и сохранение их. *Музыкальное произведение*: народная песня «Вижу чудное приволье»

Урок №9. Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века Ополчение Минина и Пожарского (избавление от инославных). *Изобразительное искусство*: К. Маковский «Воззвание Минина к нижегородцам». *Музыкальное произведение*: фрагмент оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя».

Урок №10. Защита Православия в языческом мире. Понятие «воинство» - смысл исторический, социальный, духовный. *Жития святых*: св. воин Димитрий Солунский – защитник христианства. *Художественная литература*: притча св. Николая Агафонова «Сказ о том, как ангелы упали с неба»

Урок №11. Щит военный, щит духовный Российский герб: святые Архангелы Михаил и Гавриил - заступники и покровители русского народа.

Подвиг защитников Севастополя *Икона*: Изображение на иконе небесного воинства.

Изобразительное искусство: Ф. Рубо «Оборона Севастополя»,

Урок №12. География служения апостолов Христовых Апостол Андрей Первозванный, его путь по славянским землям («Повесть временных лет»).

Икона: «Сошествие Святого Духа», «Собор святых славных и всехвальных апостолов от 12-ти», «Собор святых славных и всехвальных апостолов от 70-ти».

Урок №13. Соприкосновение духовного и материального мира Введение во храм Пресвятой Богородицы. *Икона*: «Ангел питает Деву Марию во храме»

Изобразительное искусство: Тициан «Введение во храм Пресвятой Богородицы»
Художественная литература: А. Огильви «Введение во храм»

Словарная работа: храм, церковь, собор, часовня, колокольня.

Урок №14. Славянские традиции почитания святых Традиции почитания святого великомученика Георгия Победоносца в славянских странах.

Православное зодчество. Храмовые сооружения в славянских странах.

Художественная литература: В. Солоухин «Славянские тетради»

Краеведение: Самарское знамя.

Урок №15. Тайная помощь людям как способ выражения любви *Жития святых*: Святитель Николай, архиепископ Мир Ликийских; святой праведный Иоанн Кронштадтский (фрагменты жития).

Народные традиции: оказание помощи нуждающимся. *Православная икона*: свт. Николай, архиепископ Мир Ликийский, св. прав. Иоанн Кронштадтский. *Изобразительное искусство*: И. Левитан «Вечерний звон». *Православное зодчество*: колокольня – архитектурное сооружение (назначение). *Словарная работа*: барабан, апсида.

Урок №16. Рождество Христово: причины пришествия Христа в мир

Причины пришествия Христа в мир: любовь Божия к роду человеческому; восстановление в падшем человеке образа и подобия Божия: спасение души человеческой. *Православная традиция*: празднование Рождества Христова. Колядки.

Урок №17. Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Иисуса Христа. *Традиции* празднования Крещения Господня в христианском мире. *Евангельская история*: Преображение Господне как свидетельство Его Божественной сущности. *Икона*: Крещение и

Преображение Господне

Урок №18. Богопослушание и жертвенность как путь к спасению
Евангельская история: Сретение: смысловое значение встречи. Жертвенное служение Отечеству: защита от врагов (военное духовенство). *Православная икона:* «Сретение»: символы. *Изобразительное искусство:* В.М. Васнецов «Богатыри».

Словарная работа: Богоприимец.

Урок №19. Дела милосердия: защита телесная и духовная. «Одеть нагого» – защитить, дать покров телесный и духовный. *Православная икона:* «Всех скорбящих Радость»: символы. *Словарная работа:* скорбящий, скорбь.

Урок №20. Молитва как разговор с Богом Структура молитвы: обращение, прошение, славословие, благодарение. *Евангельская притча:* притча о фарисее и мытаре (Лк. 18: 10-14). *Словарная работа:* любоначалие, смиренномудрие, славословие, благодарение

Урок №21. Ценности истинные и ложные Об отношении к богатству и богатым. *Евангельские притчи:* о неразумном богаче (Лк. 12: 15-21). *Краеведение:* Быль о поселке Солнечная Поляна. Благотворители: самарские купцы Шихобаловы.

Словарная работа: мшелоимство, прихоть; углебаеши.

Урок №22. День защитника Отечества: воинская символика Военная символика. История военной формы. Концерт воинской песни. *Газетная хроника:* Рассказ «Солдат из Трептов-парка»

Урок №23. «Кто имеет уши, да слышит...» (Мк.4:9,23) Зачем Господь даровал человеку уши? *Проведение мини-опроса:* Телевизионные передачи: ваша потребительская разборчивость.

Словарная работа: потребление.

Урок №24. Святое семейство: богопослушание Св. Иосиф – покровитель семьи, труженик-плотник, подвижник, образец смирения и послушания Воле Божьей. *Православная икона:* Божией Матери «Вифлеемская».

Урок №25. Подвиг и его природа Истинное и ложное понимание подвига. Подвиг духовный, ратный, трудовой. *Жития святых:* преподобного Симеона Столпника. *Словарная работа:* подвиг.

Урок №26. Благовещение. Православное самодержавие Поздравление с праздником Благовещения. *Календарная дата:* Начало династии Романовых. *Музыкальное произведение:* опера М.И. Глинки «Жизнь за царя» (фрагмент).

Урок №27. Страстная седмица: Тайная Вечеря, Моление о чаше Вход Господень в Иерусалим. Осанна в вышних... *Иконы:* «Иисус Христос умывает ноги ученикам», «моление о чаше».

Урок №28. Светлая седмица. Икона Воскресения: символика *Исторический экскурс:* Голгофа, охрана гробницы Спасителя. *Православная икона:* икона

«Воскресение»; духовный смысл иконы. *Практическая работа:* украшение пасхальных яиц.

Урок №29. Радоница. Поминование усопших воинов, павших на поле брани
Поминование усопших воинов, павших на поле брани.

Изобразительное искусство: А. Архипов «Радоница». *Фотографии:* Могила неизвестного солдата у стен Московского Кремля. *Словарная работа:* усопший, упокоевание, почтить, преставиться.

Урок №30. День Славянской письменности и культуры. Азбучная молитва Слово о святых равноапостольных Кирилле и Мефодии.

Урок № 31. Традиция празднования Троицы на Руси Традиция празднования Троицы в церкви и дома. *Православная икона:* «Троица». *Письмо сверстника:* Береза моего деда.

Словарная работа: Троица, любовь, согласие, Дух.

Урок №32. Паломническая поездка: благоустройство территории около святого источника Традиции паломничества на Руси, Христос, Мессия, Эммануил, Господь Саваоф.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, трудолюбие, совесть, красота, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм;
- знакомство с заповедями Божиими;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;
- обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение к православным традициям семьи, родителям, окружающим; управление настроением; отрицательное отношение к дурным наклонностям: тайноядению, грубости, гневливости и другим.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения задания;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов различных стилей и жанров;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;
- формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог;
- готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать

оценку событиям с нравственных позиций;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;
- «формирование умений работать в команде: участвовать в определении общей цели, путей ее достижения, умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности и др.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знать: термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие», слова «церковь», «храм», «ангел», «православный», «благодетель», «благодарный», «благодетельный», «добродетельный», «монастырь», «монах»; название праздников «Пасха», «Троица», «Крещение» и другие, иметь представление об их значении; структуру календарей (государственного и православного), внешнее устройство храма.

Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвя-

тая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос; значение и смысл государственных и православных праздников, духовный смысл понятий «щит духовный», «щит военный», «подвиг» (ратный, трудовой, молитвенный, родительский и т.д.)

Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых; основные воинские награды.

Уметь: рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, о преподобном Антонии Печерском и святом праведном Илии Муромце; о государственных символах (герб, флаг, гимн); спеть гимн России; объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Труды Преподобного Сергия Радонежского», «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.; рассказать о святых первоучителях Кирилле и Мефодии; благотворительной деятельности жителей родного города (села), о благодарном отношении потомков к памяти своих предков, а также о воинской символике.

Поурочное планирование

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС		
1	Древнерусская литература как исторический источник познания <i>Просмотр фильма «Как князь Владимир веру выбирал» (летопись «Повесть временных лет»).</i>	1

2	Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову <i>Практическая работа «Лента времен. Определить знаменательные даты от Сотворения мира».</i>	1
3	Рождество Пресвятой Богородицы - промысел Божий по спасению мира <i>Творческие проекты «Пресвятая Богородица как участница и покровительница отечественного домостроения (Умиление, Одигитрия, Оранта)», «Местные храмы Пресвятой Богородицы».</i>	1
4	Защитники Святой Руси <i>Просмотр мультипликационного фильма «Пересвет и Ослябя - монахи-воины».</i>	1
5	Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства <i>Знакомство с историческим событием России XIV века благословение князя Дмитрия Донского на Куликовскую битву на картинах русских живописцев.</i>	1
6	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси <i>Россия – удел апостольского служения Пресвятой Богородицы. Прослушивание тропаря как жанра гимнографии.</i>	1
7	Священный хлеб в церковном богослужении <i>Беседа о символическом значении освященного хлеба.</i>	1
8	Богатство природы России <i>Творческие проекты «Богатство и разнообразие природы России», «Великие святыни нашей Родины», «Святые источники родного края и сохранение их».</i>	1
9	Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века <i>Прослушивание и обсуждение фрагмента оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя».</i>	1
10	Защита Православия в языческом мире <i>Изучение жития святых: св. великомученик Димитрий Солунский – защитник христианства.</i>	1
11	Щит военный, щит духовный <i>Знакомство с местночтимыми храмами и монастырями во имя Архангела Михаила и всех бесплотных сил: их стратегическое назначение». Изучение российского герба, творческий проект: «Изображение на иконе небесного воинства».</i>	1
12	География служения апостолов Христовых <i>Апостол Андрей Первозванный, его путь по славянским землям («Повесть временных лет»).</i>	1
13	Соприкосновение духовного и телесного мира <i>Традиция празднования на Руси Введения во храм Пресвятой Богородицы. Инсценировка.</i>	1
14	Славянские традиции почитания святых <i>Традиции почитания святого великомученика Георгия Победоносца в славянских странах. Изображение его на гербах, иконах.</i>	1

15	Тайная помощь людям как способ выражения любви <i>Жития святых: свт. Николай, архиепископ Мир Ликийских, св.праведный Иоанн Кронштадтский (фрагменты жития). Детский опыт оказания помощи своим друзьям, знакомым и незнакомым людям.</i>	1
16	Рождество Христово: причины пришествия Христа в мир <i>Подготовка к Рождественской елке. Изготовление подарков для детского сада.</i>	1
17	Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Христа <i>Проведение праздника Рождества Христова для детского сада.</i>	1
18	Богопослушание и жертвенность как путь к спасению <i>Чтение житийной литературы «Илия Муромец – воин и монах».</i>	1
19	Дела милосердия: защита физическая и духовная <i>Посещение ветеранов войны и труда (родных и соседей).</i>	1
20	Молитва как разговор с Богом <i>Знакомство с жанром молитвы в поэзии русских классиков.</i>	1
21	Ценности истинные и ложные <i>Беседа об отношении к богатству и богатым,</i>	1
22	Воинская символика <i>Виртуальная экскурсия в музей боевой славы. Смотр - конкурсвоинской песни.</i>	1
23	«Кто имеет уши слышать, да слышит...» <i>Занятие совместно с родителями. Беседа о слушании полезном и вредном.</i>	1
24	Святое семейство: богопослушание <i>Инсценировка отрывков из русских народных сказок о традиции общения русского народа.</i>	1
25	Подвиг и его природа <i>Беседа о подвиге (духовный, ратный, трудовой).</i>	1
26	Благовещение. Православное самодержавие <i>Поздравление с праздником Благовещения, изготовление подарковдля детского сада.</i>	1
27	Страстная седмица: Тайная Вечеря. Моление о Чаше <i>Беседа о послушании.</i>	1
28	Светлая седмица. Икона Воскресения: символика <i>Подготовка и проведение Пасхального концерта.</i>	2

29	Радоница. Поминание усопших воинов, павших на поле брани <i>Традиция поминовения усопших воинов, павших на поле брани.</i>	1
30	День Славянской письменности и культуры. Азбучная молитва <i>Подготовка к участию в школьных Кирилло-Мефодиевских чтениях.</i>	1
31	Традиция празднования Троицы на Руси <i>Символика праздника. Икона Андрея Рублева «Троица».</i>	1
32	Паломническая поездка: благоустройство территории около святых источников.	2

Подведение итогов по результатам усвоения ОПК

1. Конкурсы детских рисунков «Красота Божьего мира»
2. Участие в литературных мероприятиях
3. Наблюдения педагога за отношениями между детьми.
4. Проект «Традиции празднования «Благовещение» на Руси»
5. Дистанционное участие в конкурсе для обучающихся с ОВЗ «Мой мир»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

4класс Духовно-нравственная культура России. Учебное пособие для 4 класса по курсу «Основы православной культуры». Сост. архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 3-е исправ. и допол. издание. - Самара: ООО «Современные образовательные технологии» 280 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Учебная программа курса «Основы православной культуры» для средней общеобразовательной школы. /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко) Е.П. Бельчикова, М.В.Захарченко Т.М. Сливкина, В.Н.Тростников. 5-е перераб. издание. – электронный вариант. - 2023.
2. Духовно-нравственная культура России. Учебное пособие для 2 класса по курсу «Основы православной культуры». Сост. архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 3-е издание. - Самара: ООО «Современные образовательные технологии» 2019. - 240 с.: с ил.
3. Духовно-нравственная культура России. Учебное пособие для 3 класса по курсу «Основы православной культуры». Сост. архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 3-е исправ. и допол. издание. - Самара: ООО «Современные образовательные технологии» 2019. - 288 с.: с ил.

4. Духовно-нравственная культура России. Учебное пособие для 4 класса по курсу «Основы православной культуры». Сост. архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 3-е исправ. и допол. издание. - Самара: ООО «Современные образовательные технологии» 2019. - 280 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/6/3/>

Электронная Библиотека ЦОК

Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>

Электронные версии всех вышеуказанных УМК выставлены на сайте Отдела религиозного образования и катехизации Самарской епархии.