

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Шумовский муниципального района Большечерниговский Самарской области

<p>Согласовано на заседании Управляющего совета Протокол № <u>7</u> от <u>22.08</u> 2020г.  Н.В. Мокшанова</p>	<p>Утверждено Директор школы  Т.Н. Волкова Приказ № <u>49</u> от <u>22.08</u> 2020г.</p> 
---	--

Программа внеурочной деятельности
«Чему природа учит человека»
(общекультурное (научно- познавательное) направление)
Ступень обучения, класс: основное общее образование, 5-8

Рабочую программу составила:

Остроухова Светлана Анатольевна
учитель химии и биологии
ГБОУ ООШ пос. Шумовский

пос. Шумовский, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе Сборника примерных рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. «Чему природа учит человека». Авторы Алексашина И.Ю., Лагутенко О.И. М.: Просвещение, 2020.

Программа «Чему природа учит человека» предназначена для учащихся 5-8 классов.

Цель программы:

Формирование экологического мышления и ценностного отношения к природе на основе современных естественно- научных представлений.

Задачи:

1. Предоставить учащимся возможность применять биологические знания на практике при решении биологических задач, формировать умения и навыки здорового образа жизни, необходимые в повседневной жизни.
2. При помощи лекционных и практических занятий закрепить, систематизировать, углубить знания учащихся об общих закономерностях общей биологии, ботаники, зоологии, анатомии и физиологии человека.
3. Создать условия для формирования и развития у учащихся умений самостоятельно работать с дополнительной литературой по предмету.
4. Развивать интеллект учащегося, его интеллектуальное и творческое мышление, способствующее развитию интереса к предмету посредством практических работ

Ожидаемые результаты обучения:

1. Расширение и углубление теоретической базы учащихся по биологии.
2. Развитие и усиление интереса к предмету.
3. Подготовка к олимпиадам по биологии.

Формы организации учебного процесса:

Занятие – презентация, мозговой штурм, исследовательская работа.

Формы деятельности учащихся:

- работа в малых группах, проектная работа, подготовка сообщений, рефератов,
- исследовательская деятельность, информационно-поисковая деятельность, выполнение лабораторных работ.

Место и объем

Курс рассчитан на 8 часов за год. Занятия проводятся в каникулярное время.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Подготовка кратких сообщений с использованием естественнонаучной лексики и иллюстративного материала.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.

-Оценка и самооценка уровня личных учебных достижений по предложенному образцу.

-Корректное ведение учебного диалога при работе в малой группе сотрудничества.

Предметные результаты:

Обучающиеся осмысливают:

-Существование всеобщих связей в природе;

-Единство физических и химических процессов для проявлений жизни;

-Природа – единая развивающаяся система;

-Деятельность человека вопреки законам природы приводит к нарушению ее целостности

Содержание курса внеурочной деятельности «Чему природа учит человека»

1. Понимаем природу.

Взаимосвязь человека и природы. Чему человек учится у природы. Бионика.

Положительное и отрицательное воздействие человека на природу.

Ответственность человека за сохранение природы.

2. Сохраняем природу.

Что изучает наука экология. Экологические проблемы и пути их решения.

Красная книга. Особо охраняемые природные территории. Учимся у природы экономить воду.

Практическая работа

Исследование расхода воды

Красная книга п. Шумовский

3. Учимся у природы экономии энергии.

Фотосинтез. Как растение использует энергию солнечных лучей.

Зависимость жизни на земле от энергии Солнца. Космическая роль зеленых растений на планете. Солнечная энергетика.

Практическая работа

Многообразие окраски листьев комнатных растений

Приспособление комнатных растений к условиям пустыни

4. Учимся природы безотходному производству.

Природа – пример безотходного производства. Круговороты веществ в природе. Проблема утилизации бытовых отходов. Условные обозначения на упаковке товаров. Как стать экологически грамотным покупателем.

Практическая работа

О чем рассказывает упаковка товара

5. Природа – это система.

Многообразие компонентов природы. Уровни организации природы.

Взаимосвязи в природе. Человек – часть природы.

Экскурсия « Многообразие растительного и животного мира нашей местности. Взаимосвязи в природе»

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол. Час.	Теоретические часы.	Практические работы и экскурсии
1.	Понимаем природу	1	1	
2.	Сохраняем природу	2		2
3.	Учимся у природы экономии энергии.	2		2
4.	Учимся природы безотходному производству	2	1	1
5.	Природа – это система	1		1
Итого		8	2	6

**Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение
учебного процесса**

Учебно-методический комплект

1. Биология. ЕГЭ. 2020. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. ФИПИ. Изд. Астрель, Москва, 2020.

2. Энциклопедия Самарской области

3. Высоцкая М.В. Биология 5-11 классы. Нетрадиционные уроки.

Исследование, интегрирование, моделирование. – Волгоград: Учитель, 2018

Материально – техническое обеспечение

Технические средства обучения

Компьютер, мультимедийный проектор

2. Электронно-програмное обеспечение

Электронно-образовательные ресурсы:

Сайты: www.itn.ru, www.zavuch.info, www.1september.ru, <http://school-collection.edu.ru>

Презентационное оборудование.

Планируемые результаты к уровню подготовки учащихся

В результате обучения на занятиях внеурочной деятельности «Чему природа учит человека» ученик получит возможность научиться:

- знать признаки биологических объектов, понимать сущность биологических процессов;
- рассматривать природу как систему, обнаруживать взаимосвязь и взаимозависимость компонентов природы;
- осознавать ценность природы
- сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения;
- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- проводить самостоятельный поиск биологической информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- оформлять результаты исследовательских работ, проектные работ.